

در درس هایی که پارتنگ آبی مشخص شده اند، علاوه بر سؤالات طراحی شده، به سؤالات مشابه امتحانی نیز خواهیم داشت.



# برنامه راهبردی در یک نگاه

## نیم سال دوم تحصیلی ۱۴۰۵- ۱۴۰۴

# دهم تجربی

| نام پروژه                   | تاریخ آزمون | نمودار پیشروی مباحث آزمون                                                                                                                                                                                                                                                | زیست‌شناسی (۱)                                                                                                                                                            | فیزیک (۱)                                                                                                                                                  | شیمی (۱)                                                                                                                                                            | ریاضی (۱)                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| پروژه «۵» آغاز نیم‌سال دوم  | ۲۴ بهمن     | $\frac{2}{8}$ پایانی نیم‌سال اول<br><div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> $\frac{1}{8}$ نیم‌سال دوم<br><div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> | تبادلات گازی/گردش مواد در بدن<br>فصل ۳ از ابتدای تنوع تبادلات گازی تا پایان فصل و فصل ۴ تا پایان تنظیم دستگاه گردش خون<br>صفحه‌های ۴۵ تا ۶۰                               | ویژگی‌های فیزیکی مواد/ کار، انرژی و توان<br>فصل ۲ از ابتدای شاره در حرکت و اصل برنولی تا پایان فصل و فصل ۳ تا پایان کار و انرژی جنبشی<br>صفحه‌های ۴۳ تا ۶۴ | ردپای گازها در زندگی<br>فصل ۲ تا پایان اثر گلخانه‌ای<br>صفحه‌های ۴۷ تا ۶۹                                                                                           | توان‌های گویا و عبارت‌های جبری /معادله‌ها و نامعادله‌ها<br>فصل ۳ از ابتدای توان‌های گویا تا پایان فصل و فصل ۴ تا پایان فصل<br>صفحه‌های ۵۹ تا ۹۳                                        |
|                             | ۸ اسفند     | $\frac{2}{8}$ نیم‌سال دوم<br><div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div>                                                                                                                                         | گردش مواد در بدن<br>فصل ۴ از ابتدای رگ‌ها تا پایان فصل<br>صفحه‌های ۵۵ تا ۶۸                                                                                               | کار، انرژی و توان<br>فصل ۳ از ابتدای کار و انرژی جنبشی تا پایان پایستگی انرژی مکانیکی<br>صفحه‌های ۶۱ تا ۷۰                                                 | ردپای گازها در زندگی<br>فصل ۲ از ابتدای واکنش‌های شیمیایی و قانون پایستگی جرم تا پایان اوزون، دگرشکلی از اکسیژن در هواکره<br>صفحه‌های ۶۲ تا ۷۵                      | معادله‌ها و نامعادله‌ها / تابع<br>فصل ۴ از ابتدای سهمی تا پایان فصل و فصل ۵ تا پایان مفهوم تابع و بازنمایی‌های آن<br>صفحه‌های ۷۸ تا ۱۰۰                                                |
|                             | ۲۲ اسفند    | $\frac{3}{8}$ نیم‌سال دوم<br><div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div>                                                                                                                                         | گردش مواد در بدن/ تنظیم اسمزی و دفع مواد زائد<br>فصل ۴ از ابتدای رگ‌ها تا پایان فصل و فصل ۵ تا پایان تنظیم آب<br>صفحه‌های ۵۵ تا ۷۵                                        | کار، انرژی و توان<br>فصل ۳ از ابتدای کار و انرژی جنبشی تا پایان فصل<br>صفحه‌های ۶۱ تا ۸۲                                                                   | ردپای گازها در زندگی<br>فصل ۲ از ابتدای واکنش‌های شیمیایی و قانون پایستگی جرم تا پایان فصل<br>صفحه‌های ۶۲ تا ۸۴                                                     | معادله‌ها و نامعادله‌ها / تابع<br>فصل ۴ از ابتدای سهمی تا پایان فصل و فصل ۵ تا پایان دامنه و برد توابع<br>صفحه‌های ۷۸ تا ۱۰۸                                                           |
| پروژه «۶» دوران طلایی نوروز | ۷ فروردین   | دوره نیم‌سال اول<br><div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div>                                                                                                                                                  | دنیای زنده/گوارش و جذب مواد/ تبادلات گازی/گردش مواد در بدن<br>فصل ۱ تا فصل ۳ و فصل ۴ تا پایان نوار قلب چه می‌گوید؟<br>صفحه‌های ۱ تا ۵۴                                    | فیزیک و اندازه‌گیری/ ویژگی‌های فیزیکی مواد / کار، انرژی و توان<br>فصل ۱، فصل ۲ و فصل ۳ تا پایان کار انجام شده توسط نیروی ثابت<br>صفحه‌های ۱ تا ۶۰          | کیهان زادگاه عنصرها/ ردپای گازها در زندگی<br>فصل ۱ و فصل ۲ تا پایان رفتار اکسیدهای فلزی و نافلزی<br>صفحه‌های ۱ تا ۶۱                                                | مجموعه، الگو و دنباله/ مثلثات/توان‌های گویا و عبارت‌های جبری<br>/ معادله‌ها و نامعادله‌ها<br>فصل ۱ تا فصل ۳ و فصل ۴ تا پایان معادله درجه دوم و روش‌های مختلف حل آن<br>صفحه‌های ۱ تا ۷۷ |
|                             | ۱۴ فروردین  | $\frac{4}{8}$ نیم‌سال دوم<br><div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div>                                                                                                                                         | گردش مواد در بدن/ تنظیم اسمزی و دفع مواد زائد/ از یاخته تا گیاه<br>فصل ۴ از ابتدای رگ‌ها تا پایان فصل، فصل ۵ و فصل ۶ تا پایان دیواره یاخته‌ای<br>صفحه‌های ۵۵ تا ۸۱        | کار، انرژی و توان/ دما و گرما<br>فصل ۳ از ابتدای کار و انرژی جنبشی تا پایان فصل و فصل ۴ تا پایان دما و دما سنجی<br>صفحه‌های ۶۱ تا ۸۷                       | ردپای گازها در زندگی/ آب، آهنگ زندگی<br>فصل ۲ از ابتدای واکنش‌های شیمیایی و قانون پایستگی جرم تا پایان فصل و فصل ۳ تا پایان همراهان ناپیدای آب<br>صفحه‌های ۶۲ تا ۹۲ | معادله‌ها و نامعادله‌ها / تابع<br>فصل ۴ از ابتدای سهمی تا پایان فصل و فصل ۵<br>صفحه‌های ۷۸ تا ۱۱۷                                                                                      |
| پروژه «۷» پایان نیم‌سال دوم | ۲۸ فروردین  | $\frac{3}{8}$ نیم‌سال دوم<br><div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div>                                                                                                                                         | تنظیم اسمزی و دفع مواد زائد/ از یاخته تا گیاه<br>فصل ۵ از ابتدای تنوع دفع و تنظیم اسمزی در جانداران و فصل ۶ تا پایان سامانه بافت آوندی<br>صفحه‌های ۷۶ تا ۸۹               | دما و گرما<br>فصل ۴ تا پایان گرما<br>صفحه‌های ۸۳ تا ۱۰۲                                                                                                    | آب، آهنگ زندگی<br>فصل ۳ تا پایان نیروهای بین‌مولکولی آب، فراتر از انتظار<br>صفحه‌های ۸۵ تا ۱۰۷                                                                      | تابع / شمارش، بدون شمردن<br>فصل ۵ از ابتدای انواع توابع و فصل ۶ تا پایان جایگشت<br>صفحه‌های ۱۰۹ تا ۱۳۲                                                                                 |
|                             | ۱۱ اردیبهشت | $\frac{3}{8}$ نیم‌سال دوم<br><div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div>                                                                                                                                         | از یاخته تا گیاه/جذب و انتقال مواد در گیاهان<br>فصل ۶ از ابتدای واکوئول محلی برای ذخیره و فصل ۷ تا پایان تغذیه گیاهی<br>صفحه‌های ۸۲ تا ۱۰۱                                | دما و گرما<br>فصل ۴ از ابتدای انبساط گرمایی تا پایان تغییر حالت‌های ماده<br>صفحه‌های ۸۷ تا ۱۱۱                                                             | آب، آهنگ زندگی<br>فصل ۳ از ابتدای محلول و مقدار حل‌شونده‌ها تا پایان آیا گازها هم در آب حل می‌شوند؟<br>صفحه‌های ۹۳ تا ۱۱۶                                           | شمارش، بدون شمردن / آمار و احتمال<br>فصل ۶ و فصل ۷ تا پایان احتمال یا اندازه‌گیری شانس<br>صفحه‌های ۱۱۸ تا ۱۵۱                                                                          |
|                             | ۲۵ اردیبهشت | دوره نیم‌سال دوم<br><div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div>                                                                                                                                                  | گردش مواد در بدن/ تنظیم اسمزی و دفع مواد زائد/ از یاخته تا گیاه/جذب و انتقال مواد در گیاهان<br>فصل ۴ از ابتدای رگ‌ها تا پایان فصل، فصل‌های ۵، ۶ و ۷<br>صفحه‌های ۵۵ تا ۱۱۱ | کار، انرژی و توان/ دما و گرما<br>فصل ۳ از ابتدای کار و انرژی جنبشی تا پایان فصل و فصل ۴<br>صفحه‌های ۶۱ تا ۱۲۰                                              | ردپای گازها در زندگی/ آب، آهنگ زندگی<br>فصل ۲ از ابتدای واکنش‌های شیمیایی و قانون پایستگی جرم تا پایان فصل و فصل ۳<br>صفحه‌های ۶۲ تا ۱۲۲                            | معادله‌ها و نامعادله‌ها/ تابع/ شمارش، بدون شمردن / آمار و احتمال<br>فصل ۴ از ابتدای سهمی تا پایان فصل ۷<br>صفحه‌های ۷۸ تا ۱۷۰                                                          |

در درس‌هایی که بارنگ آبی مشخص شده‌اند، علاوه بر سؤالات طراحی شده، ۱۰ سؤالات مسأله‌محور نیز خواهیم داشت.

خبر خوب برای داوطلبان بورسیه کانون: در آزمون‌های امسال شرط معدل را برای داوطلبان بورسیه برداشته‌ایم. اگر می‌شناسید معرفی کنید.

شرایط بورسیه: دانش‌آموزان تحت پوشش کمیته‌ی امداد، سازمان بهزیستی، دانش‌آموزانی که کار می‌کنند و درس می‌خوانند و سایر دانش‌آموزانی که به علت مشکل مالی نمی‌توانند در آزمون‌های کانون ثبت‌نام کنند.

پاسخگویی به درس های عمومی اختیاری است. اما به دلایل زیر توصیه می کنیم حتماً در روز آزمون به این سوال ها پاسخ دهید:

الف) نمرات امتحانی تراز سوابق امتحانی را تعیین می کنند.

ب) تراز سوابق نقش مهمی در تراز کل کنکور دارد.

ج) دانش آموزانی که از ابتدای سال و پیوسته دروس عمومی را مطالعه می کنند، نمرات بهتری کسب می کنند.

د) دانش آموزانی که شب امتحانی درس خواندند، نمرات کمتری گرفتند و در نهایت نمره دلخواه کسب نکردند.

### یادآوری :

دانش آموزانی که می خواهند به صورت جدی تر و متمرکز تر برای درس های عمومی آماده شوند، می توانند علاوه بر آزمون های تستی در آزمونهای تشریحی ثبت نام کنند.



# برنامه راهبردی در یک نگاه

## نیم سال اول تحصیلی ۱۴۰۵ - ۱۴۰۴

# عمومی دهم ریاضی و تجربی

در آزمون‌هایی که با رنگ خاکستری مشخص شده‌اند، در درس مورد نظر علاوه بر سؤالات طراحی با ایده نو، ده سؤال تبدیل به تست از کتاب « ۲۰ مجموعه سؤال امتحانی » خواهیم داشت. تا علاوه بر شناسایی سؤالات جدید، با نکات و شیوه طراحی سؤالات امتحانی مدارس سطح کشور نیز آشنا شوید.

| پروژه              | تاریخ آزمون و نمودار پیش‌روی مباحث آزمون | فارسی ۱                                                                                                | عربی، زبان قرآن ۱                                                                                                                               | دین و زندگی ۱                                                                                                                   | زبان انگلیسی ۱                                                                                                                 |
|--------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| آغاز نیم‌سال اول   | ۱۸ مهر<br>نیم‌سال اول                    | ستایش، ادبیات تعلیمی (چشمه)<br>درس ۱<br>صفحه‌های ۱۰ تا ۱۷                                              | ذَاکَ هُوَ اللهُ<br>(متن درس + التَّعَارُفُ فِي مَطَارِ النَّجْفِ الْأَشْرَفِ + صَيَغُ الْأَفْعَالِ)                                            | تفکر و اندیشه<br>هدف زندگی<br>درس ۱<br>صفحه‌های ۱۱ تا ۲۴                                                                        | Saving Nature<br>(Get Ready, Conversation, New Words and Expressions, Reading)<br>درس ۱<br>صفحه‌های ۱۵ تا ۲۳                   |
|                    | ۲ آبان<br>نیم‌سال اول                    | ستایش، ادبیات تعلیمی<br>درس ۱ و ۲<br>صفحه‌های ۱۰ تا ۲۷                                                 | ذَاکَ هُوَ اللهُ<br>درس ۱<br>صفحه‌های ۱ تا ۱۴                                                                                                   | تفکر و اندیشه<br>هدف زندگی، پر پرواز (تا پایان سرمایه و هدف)<br>درس ۱ و ۲<br>صفحه‌های ۱۱ تا ۳۲                                  | Saving Nature<br>(Get Ready, ..., Grammar, See Also)<br>درس ۱<br>صفحه‌های ۱۵ تا ۲۹                                             |
|                    | ۱۴ آبان<br>نیم‌سال اول                   | ستایش، ادبیات تعلیمی، ادبیات پایداری (پاسداری از حقیقت)<br>درس ۱ تا ۳<br>صفحه‌های ۱۰ تا ۳۶             | ذَاکَ هُوَ اللهُ<br>المَوَاعِظُ الْغَدِيدَةُ مِنْ رَسُولِ اللهِ (متن درس + الأعدادُ مِنْ واجِدٍ إِلَى مَثَلِ)<br>درس ۱ و ۲<br>صفحه‌های ۱ تا ۲۰  | تفکر و اندیشه<br>هدف زندگی، پر پرواز<br>درس ۱ و ۲<br>صفحه‌های ۱۱ تا ۳۵                                                          | Saving Nature<br>(Get Ready, ..., Listening and Speaking; Pronunciation, Writing)<br>درس ۱<br>صفحه‌های ۱۵ تا ۳۹                |
| پایان نیم‌سال اول  | ۳۰ آبان<br>نیم‌سال اول                   | ادبیات پایداری<br>درس ۳ تا ۵<br>صفحه‌های ۲۸ تا ۴۵                                                      | المَوَاعِظُ الْغَدِيدَةُ مِنْ رَسُولِ اللهِ<br>درس ۲<br>صفحه‌های ۱۵ تا ۲۶                                                                       | تفکر و اندیشه<br>پر پرواز (از ابتدای موانع رسیدن به هدف تا پایان درس)،<br>پنجره‌ای به روشنایی<br>درس ۲ و ۳<br>صفحه‌های ۳۳ تا ۴۸ | Saving Nature<br>(Listening and Speaking, ..., What you learned)<br>درس ۱<br>صفحه‌های ۳۰ تا ۴۱                                 |
|                    | ۱۴ آذر<br>نیم‌سال اول                    | ستایش، ادبیات تعلیمی، ادبیات پایداری، ادبیات غنایی (مهر و وفا)<br>درس ۱ تا ۶<br>صفحه‌های ۱۰ تا ۵۲      | ذَاکَ هُوَ اللهُ، المَوَاعِظُ الْغَدِيدَةُ مِنْ رَسُولِ اللهِ، مَطَرُ السَّكِّ (متن درس + اشکالُ الأفعال (۱))<br>درس ۱ تا ۳<br>صفحه‌های ۱ تا ۳۳ | تفکر و اندیشه<br>هدف زندگی، پر پرواز، پنجره‌ای به روشنایی، آینده روشن<br>درس ۱ تا ۴<br>صفحه‌های ۱۱ تا ۶۰                        | Saving Nature<br>Wonders of Creation<br>(Get Ready, Conversation, New Words and Expressions)<br>درس ۱ و ۲<br>صفحه‌های ۱۵ تا ۴۹ |
|                    | ۲۸ آذر<br>نیم‌سال اول                    | ادبیات غنایی، ادبیات سفر و زندگی (سفر به بصره)<br>درس ۶ تا ۸<br>صفحه‌های ۴۶ تا ۶۵                      | مَطَرُ السَّكِّ، التَّعَايُشُ السَّلْمِيُّ (متن درس + عَيْنُ الصَّحِيحِ وَ الْخَطَأُ ...)<br>درس ۳ و ۴<br>صفحه‌های ۲۷ تا ۴۹                     | تفکر و اندیشه<br>آینده روشن، منزلگاه بعد<br>درس ۴ و ۵<br>صفحه‌های ۴۹ تا ۷۰                                                      | Wonders of Creation<br>(Get Ready, ..., Reading, Grammar, See Also, Listening and Speaking)<br>درس ۲<br>صفحه‌های ۴۳ تا ۵۹      |
| مجموعی نیم‌سال اول | آزمون ویژه ۵ دی                          | در این دو آزمون می‌توانید حداقل ۲ درس را که در هفته بعد در مدرسه امتحان دارید انتخاب کنید و پاسخ دهید. | کل مباحث نیم‌سال اول<br>درس ۱ تا ۴<br>صفحه‌های ۱ تا ۶۰                                                                                          | کل مباحث نیم‌سال اول<br>درس ۱ تا ۶<br>صفحه‌های ۱۱ تا ۸۰                                                                         | کل مباحث نیم‌سال اول<br>درس ۱ و ۲<br>صفحه‌های ۱۵ تا ۶۹                                                                         |
|                    | آزمون ویژه ۱۲ دی                         | کل مباحث نیم‌سال اول<br>درس ۱ تا ۹<br>صفحه‌های ۱۰ تا ۷۳                                                | کل مباحث نیم‌سال اول<br>درس ۱ تا ۴<br>صفحه‌های ۱ تا ۶۰                                                                                          | کل مباحث نیم‌سال اول<br>درس ۱ تا ۶<br>صفحه‌های ۱۱ تا ۸۰                                                                         | کل مباحث نیم‌سال اول<br>درس ۱ و ۲<br>صفحه‌های ۱۵ تا ۶۹                                                                         |
|                    | ۲۶ دی<br>نیم‌سال اول                     | ادبیات غنایی، ادبیات سفر و زندگی<br>درس ۶ تا ۹<br>صفحه‌های ۴۶ تا ۷۳                                    | مَطَرُ السَّكِّ، التَّعَايُشُ السَّلْمِيُّ<br>درس‌های ۳ و ۴<br>صفحه‌های ۲۷ تا ۶۰                                                                | تفکر و اندیشه<br>آینده روشن، منزلگاه بعد، واقعه بزرگ<br>درس ۴ تا ۶<br>صفحه‌های ۴۹ تا ۸۰                                         | Wonders of Creation<br>(Get Ready, ..., Pronunciation, Writing, what you learned)<br>درس ۲<br>صفحه‌های ۴۳ تا ۶۹                |
|                    | ۱۰ بهمن<br>دوره نیم‌سال اول              | کل مباحث نیم‌سال اول<br>درس ۱ تا ۹<br>صفحه‌های ۱۰ تا ۷۳                                                | کل مباحث نیم‌سال اول<br>درس ۱ تا ۴<br>صفحه‌های ۱ تا ۶۰                                                                                          | کل مباحث نیم‌سال اول<br>درس ۱ تا ۶<br>صفحه‌های ۱۱ تا ۸۰                                                                         | کل مباحث نیم‌سال اول<br>درس ۱ و ۲<br>صفحه‌های ۱۵ تا ۶۹                                                                         |

خبر خوب برای داوطلبان بورسیه کانون: در آزمون‌های امسال شرط معدل را برای داوطلبان بورسیه برداشته‌ایم. اگر می‌شناسید معرفی کنید.

شرایط بورسیه: دانش‌آموزان تحت پوشش کمیته‌ی امداد، سازمان بهزیستی، دانش‌آموزانی که کار می‌کنند و درس می‌خوانند و سایر دانش‌آموزانی که به علت مشکل مالی نمی‌توانند در آزمون‌های کانون ثبت نام کنند.



# برنامه راهبردی در یک نگاه

نیم سال دوم تحصیلی ۱۴۰۵ - ۱۴۰۴

# عمومی دهم ریاضی و تجربی

| پروژه             | تاریخ آزمون و نمودار پیش روی مباحث آزمون                                           | فارسی ۱                                                                                           | عربی، زبان قرآن ۱                                                                                                                                  | دین و زندگی ۱                                                                                                              | زبان انگلیسی ۱                                                                                                                                                                   |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| آغاز نیم سال دهم  | <b>۲۴ بهمن</b><br>نیم سال اول<br>۳ ۳ ۳ ۳ ۳ ۳ ۳ ۳<br>نیم سال دوم<br>۴ ۳ ۳ ۳ ۳ ۳ ۳ ۳ | ادبیات سفر و زندگی، ادبیات انقلاب اسلامی (دریادلان<br>صف شکن)<br>درس ۸ تا ۱۰<br>صفحه های ۵۸ تا ۸۳ | التَّعَايُشُ السَّلْمِيُّ<br>«هَذَا خَلْقُ اللَّهِ» (متن درس)<br>درس ۴ و ۵<br>صفحه های ۴۵ تا ۶۶                                                    | تفکر و اندیشه<br>(منزلگاه بعد، واقعه بزرگ، فرجام کار)<br>درس ۵ تا ۷<br>صفحه های ۶۱ تا ۹۴                                   | Wonders of Creation<br>(تا پایان درس ...., Reading)<br>The Value of Knowledge<br>(Get Ready, Conversation, New Words and Expressions)<br>درس ۲ و ۳<br>صفحه های ۵۰ تا ۷۹          |
|                   | <b>۸ اسفند</b><br>نیم سال دوم<br>۵ ۵ ۳ ۳ ۳ ۳ ۳ ۳                                   | ادبیات انقلاب اسلامی<br>درس ۱۰ و ۱۱<br>صفحه های ۷۴ تا ۹۳                                          | «هَذَا خَلْقُ اللَّهِ»<br>درس ۵<br>صفحه های ۶۱ تا ۷۶                                                                                               | تفکر و اندیشه (فرجام کار)<br>قدم در راه (آهنگ سفر)<br>درس ۷ و ۸<br>صفحه های ۸۱ تا ۱۰۶                                      | The Value of Knowledge<br>(Get Ready, ..., Reading, Grammar, See Also)<br>درس ۳<br>صفحه های ۷۱ تا ۸۶                                                                             |
|                   | <b>۲۲ اسفند</b><br>نیم سال دوم<br>۲ ۵ ۳ ۳ ۳ ۳ ۳ ۳                                  | ادبیات انقلاب اسلامی، ادبیات حماسی (رستم و اشکبوس)<br>درس ۱۰ تا ۱۲<br>صفحه های ۷۴ تا ۱۰۳          | «هَذَا خَلْقُ اللَّهِ»<br>ذَوِ الْقُرَیْنِ (متن درس + الْفِعْلُ الْمَجْهُولُ)<br>درس ۵ و ۶<br>صفحه های ۶۱ تا ۸۲                                    | تفکر و اندیشه (فرجام کار)<br>قدم در راه (آهنگ سفر، دوستی با خدا)<br>درس ۷ تا ۹<br>صفحه های ۸۱ تا ۱۱۸                       | The Value of Knowledge<br>(Get Ready, ..., Listening and Speaking, Pronunciation, Writing)<br>درس ۳<br>صفحه های ۷۱ تا ۹۳                                                         |
| دوران طلایی نوزد  | <b>۷ فروردین</b><br>دوره نیم سال اول<br>۳ ۲ ۲ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱                            | کل مباحث نیم سال اول<br>درس ۱ تا ۹<br>صفحه های ۱۰ تا ۷۳                                           | کل مباحث نیم سال اول<br>درس ۱ تا ۴<br>صفحه های ۱ تا ۶۰                                                                                             | کل مباحث نیم سال اول<br>درس ۱ تا ۶<br>صفحه های ۱۱ تا ۸۰                                                                    | کل مباحث نیم سال اول<br>درس ۱ و ۲<br>صفحه های ۱۵ تا ۶۹                                                                                                                           |
|                   | <b>۱۴ فروردین</b><br>نیم سال دوم<br>۲ ۲ ۲ ۳ ۳ ۳ ۳ ۳                                | ادبیات انقلاب اسلامی، ادبیات حماسی<br>درس ۱۰ تا ۱۳<br>صفحه های ۷۴ تا ۱۱۱                          | «هَذَا خَلْقُ اللَّهِ»، ذَوِ الْقُرَیْنِ<br>درس ۵ و ۶<br>صفحه های ۶۱ تا ۸۸                                                                         | تفکر و اندیشه (فرجام کار)<br>قدم در راه (آهنگ سفر، دوستی با خدا، یاری از نماز و روزه)<br>درس ۷ تا ۱۰<br>صفحه های ۸۱ تا ۱۳۲ | The Value of Knowledge<br>درس ۳<br>صفحه های ۷۱ تا ۹۵                                                                                                                             |
| پایان نیم سال دهم | <b>۲۸ فروردین</b><br>نیم سال دوم<br>۲ ۳ ۵ ۳ ۳ ۳ ۳ ۳                                | ادبیات حماسی (گردآفرید)<br>ادبیات داستانی<br>درس ۱۳ تا ۱۶<br>صفحه های ۱۰۴ تا ۱۳۱                  | ذَوِ الْقُرَیْنِ (مع مسؤول استقبال اَلْفَنَدِيق + التمارین + أنوار القرآن)<br>یا مَنْ فی الْبَحَارِ عَجَائِبُهُ<br>درس ۶ و ۷<br>صفحه های ۸۳ تا ۱۰۴ | قدم در راه<br>(یاری از نماز و روزه، فضیلت آراستگی)<br>درس ۱۰ و ۱۱<br>صفحه های ۱۱۹ تا ۱۴۲                                   | The Value of Knowledge<br>(What you learned)<br>Traveling the World<br>(Get Ready, Conversation, New Words and Expressions, Reading, Grammar)<br>درس ۳ و ۴<br>صفحه های ۹۴ تا ۱۰۹ |
|                   | <b>۱۱ اردیبهشت</b><br>نیم سال دوم<br>۳ ۴ ۳ ۳ ۳ ۳ ۳ ۳                               | ادبیات داستانی<br>ادبیات جهان (سپیده دم)<br>درس ۱۴ تا ۱۷<br>صفحه های ۱۱۲ تا ۱۴۱                   | یا مَنْ فی الْبَحَارِ عَجَائِبُهُ<br>صِنَاعَةُ التَّلْمِيعِ فی الْأَدَبِ الْفَارِسی (متن درس)<br>درس ۷ و ۸<br>صفحه های ۸۹ تا ۱۰۸                   | قدم در راه<br>(فضیلت آراستگی، زیبایی پوشیدگی)<br>درس ۱۱ و ۱۲<br>صفحه های ۱۳۳ تا ۱۵۲                                        | Traveling the World<br>(Get Ready, ..., See Also, Listening and Speaking, Pronunciation)<br>درس ۴<br>صفحه های ۹۷ تا ۱۱۴                                                          |
|                   | <b>۲۵ اردیبهشت</b><br>دوره نیم سال دوم<br>۴ ۲ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱                          | کل مباحث نیم سال دوم<br>درس ۱۰ تا ۱۸<br>صفحه های ۷۴ تا ۱۵۱                                        | کل مباحث نیم سال دوم<br>درس ۵ تا ۸<br>صفحه های ۶۱ تا ۱۱۸                                                                                           | کل مباحث نیم سال دوم<br>درس ۷ تا ۱۲<br>صفحه های ۸۱ تا ۱۵۲                                                                  | کل مباحث نیم سال دوم<br>درس ۳ و ۴<br>صفحه های ۷۱ تا ۱۱۹                                                                                                                          |

خبر خوب برای داوطلبان بورسیه کانون: در آزمون های امسال شرط معدل را برای داوطلبان بورسیه برداشته ایم. اگر می شناسید معرفی کنید.

شرایط بورسیه: دانش آموزان تحت پوشش کمیته ی امداد، سازمان بهزیستی، دانش آموزانی که کار می کنند و درس می خوانند و سایر دانش آموزانی که به علت مشکل مالی نمی توانند در آزمون های کانون ثبت نام کنند.